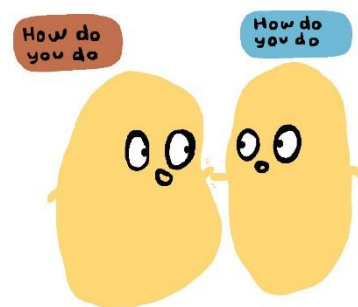


# Play and Learn i Gentofte

Arbejdet med engelsk i børnehave og GFO blev indført i Gentofte Kommune i 2013 under navnet "Play and Learn". Projektet omfattede efteruddannelse i UCC og netværksmøder med aktionslæring og erfaringsudveksling. De vigtigste principper for engelsk på børnehaveniveau er:



- **Læring gennem leg og deltagelse.** Engelsk foregår i en social sammenhæng, hvor vi er sammen om det engelske indhold – uanset hvad man kan eller ikke kan endnu. Målet er ikke at kunne præstere noget bestemt, men at børnene får stimuleret deres nysgerrighed, og får nogle sjove erfaringer og succesoplevelser med engelsk, som motiverer dem til at ville lære mere, når de kommer i skole.
- **Vægtning af både specifikke aktiviteter og hverdagsrutiner.** Engelsk kan med fordel både foregå gennem specifikke aktiviteter som fx at synge, læse eller spille spil på engelsk, og i hverdagsrutiner som fx når vi spiser eller tager tøj på i garderoben. Det er to forskellige tilgange, som har hver sin værdi i tilegnelsen af et nyt sprog.
- **"Chunks" frem for enkeltord.** Sprog læres og forstås bedst, når det bruges til noget, der giver mening. Det er derfor vigtigt, at vi arbejder med hele, meningsbærende sætninger, fx "I found the banana" eller "I like the yellow car" frem for løsrevne ord som "banana" og "yellow".
- **Pædagoger er ikke engelsklærere.** Vores udtale og grammatik er måske ikke altid korrekt, og vi kan godt komme til at lære børnene noget "forkert". Det er dog ikke noget problem – børn hører engelsk i så mange sammenhænge, at de nok skal få fejlene rettet og formen pudset af hen ad vejen. Det er langt vigtigere, at voksne og børn har det sjovt i fællesskab omkring legen med engelsk, end at alting er helt korrekt.

# Play and Learn i Dalgården

I Dalgården har vi siden foråret 2014 haft faste engelskaktiviteter en gang om ugen. De pædagogiske principper for vores engelsksessions er:

- **Små hold.** Børnene er delt i små hold på ca. 10-12 børn. Små grupper giver bedre fokus og kontakt med den voksne og dermed meget bedre læring, og børnene skal ikke vente for længe på hinanden, fx i lege.
- **Fast program.** En engelsksession fungerer ligesom en samling, hvor der både er samtale, sang, leg og læsning. Aktiviteterne har som regel et overordnet tema, og er tilrettelagt efter børnenes alder og niveau.
- **"Naturmetoden".** Den voksne taler langsomt og tydeligt på engelsk og bruger kropssprog og genstande til at gøre sig forståelig. Der bliver kun talt dansk, når børnene fx skal instrueres i en leg. Ved at høre det talte sprog og få oplevelsen af at forstå noget af det, der bliver sagt, tilegner børnene sig efterhånden en grundlæggende forståelse, som de kan bygge videre på senere.
- **Frivillighed.** Børnene bliver aldrig rettet eller presset; men de bliver opfordret, og de bliver rost, når de prøver at sige noget, eller når de med handling eller danske ord viser, at de har forstået det, der blev sagt på engelsk. Nogle børn suger hurtigt til sig og begynder selv at bruge engelsk, andre er mest med på en lytter – begge dele er helt i orden. Og de små svære detaljer som fx "th"-lydene, som er fremmede i det danske sprog, leger vi med, så børnene får særlig opmærksomhed på dem.



"How old are you?"

"Fem år"

"Yes, that's right, you are five years old!"